TEDDY CHILD
Study

Tracing the **E**nvironmental **D**eterminants of the **D**evelopment of **Y**our **Child**

La contaminazione da PFAS influisce sullo sviluppo di bambini e adolescenti: scopriamolo insieme!

Scopo del progetto

Il progetto TEDDY CHILD ha come obiettivo indagare l'esistenza di una potenziale associazione tra l'esposizione a PFAS e le competenze cognitive e socio emotive dei bambini residenti nei comuni a maggior esposizione compresi all'interno della cosiddetta "area rossa".

OBIETTIVO

Disporre di dati oggettivi sui possibili effetti degli PFAS sullo sviluppo e il benessere dei bambini, con l'obiettivo di individuare i principali bisogni dei bambini e dei ragazzi per poter proporre degli interventi a sostegno del loro sviluppo e del benessere delle famiglie.

Tempi

Il progetto inizierà all'inizio del 2021 (febbraio-marzo) per concludersi entro la fine dell'anno scolastico (giugno). Le analisi dei mesi successivi consentiranno la stesura di un primo report entro la fine del 2021 (novembre-dicembre).

Cari Genitori,
siamo un gruppo di ricercatori dell'Università di Padova coordinati dal Dott. Paolo Girardi e, assieme al comitato "Mamme No-PFAS", vi invitiamo a partecipare alla presentazione del progetto "TEDDY Child" con lo scopo di approfondire la ricerca di potenziali associazioni tra inquinamento da sostanze perfluoroalchiliche (PFAS) e lo sviluppo cognitivo e socio emotivo dei bambini.

Perché è importante?

Tutti i genitori desiderano crescere figli felici, in salute e che abbiano successo nella vita. Lo sviluppo del bambino, dalle prime settimane di gestazione fino all'adolescenza è influenzato da una moltitudine di fattori: gli ambienti fisici e sociali a cui il bambino è esposto ne influenzano lo sviluppo nel bene e nel male. Fortunatamente, i bambini sono estremamente resilienti, ovvero sono capaci di adattarsi ad ogni ambiente: sono come fiori, capaci di sbocciare anche in terreni molto diversi!

Modalità di svolgimento

Per i genitori:

1) informazioni socio demografiche, esposizione a PFAS e contesto familiare;

2) lo sviluppo del proprio bambino (il genitore potrà scegliere di svolgere questa fase anche attraverso un'intervista online).

Per i bambini

1) un'intervista online con il ricercatore per raccogliere informazioni sul loro benessere

2) giochi on line da fare al computer per valutare alcune abilità di base quali attenzione e memoria

3) altri due momenti di gioco on line da fare al computer per valutare altre importanti abilità di base come ad esempio la capacità di inibire un comportamento dominate a favore di uno più funzionale.

Per qualsiasi domanda..

Dott. Paolo Girardi (Responsabile della ricerca)
Dott.ssa Libera Ylenia Mastromatteo (Responsabile del percorso di raccolta dati)

cel: 331 2601623

e-mail: progetto.teddy@gmail.com

sito: https://teddychild.dpss.psy.unipd.it

La metafora del fiore rende bene l'idea: ogni bambino è "programmato" per sbocciare, tuttavia, esistono aspetti che possono aiutarlo nella crescita o, sfortunatamente, possono impedirgli di fiorire al meglio. La letteratura sugli effetti dell'esposizione a PFAS fornisce informazioni vaghe e contrastanti circa gli esiti sul neurosviluppo.

Nel delicato equilibrio della crescita, i bambini hanno un asso nella manica: la plasticità. Un fiore il cui seme è posto in un terreno sassoso non è condannato: la quantità di acqua, di luce e le cure che riceve possono portare a esiti straordinari a dispetto delle svantaggiate condizioni di partenza.

Allo stesso modo il contesto familiare, le cure di mamma e papà e tanti altri elementi possono mitigare gli effetti dei fattori nocivi che il bambino incontra durante la crescita.

Quali sono gli effetti degli PFAS sullo sviluppo? Quali fattori entrano in gioco nel determinare l'esito dello sviluppo dei bambini? In che direzione questo avviene? Aiutateci a scoprirlo!

Per avere maggiori informazioni su questo progetto e per parlarne assieme **ti aspettiamo Martedì 23 alle 21:00!**

Segui la nostra diretta facebook sulla pagina Progetto TEDDY Child
https://www.facebook.com/progetto.teddychild/live/