#

# I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E

*“Luigi Chinaglia”* - Montagnana

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
| **RELAZIONE FINALE****VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE DI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Docente: Prof. ……………………….**

**Anno Scolastico …………..**

**Classe ………..**

**n. di allievi ………….**

**1. SITUAZIONE CONCLUSIVA DELLA CLASSE**

**1.a** *Evoluzione complessiva rispetto ai diversi parametri valutativi (indicare il numero di allievi che hanno raggiunto il livello indicato*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1° Quadrimestre |  | 2° Quadrimestre |  |
| Materia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutazione |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.b** *Progressi rispetto ai livelli di partenza*

Con riferimento alla programmazione di materia-situazione di partenza- confronta i risultati raggiunti tenendo conto delle voci considerate: rispetto delle regole, attenzione, partecipazione, impegno, organizzazione, metodo di studio.

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

  **1.c** *Livello di competenze raggiunto nelle discipline considerate*

 [Rilevazione **discorsiva** seguendo l’aggettivazione consigliata:

 molto soddisfacente, soddisfacente, buono, più che sufficiente,

 sufficiente, parziale, non sufficiente, scarso,….]

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 **1.d** *Eventuali criticità e presumibili cause*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**2. ATTIVITÀ SVOLTE**

Per quanto riguarda l’articolazione dei contenuti si fa riferimento alla programmazione d’istituto.

**2.a** *Indicazione sintetica dei contenuti disciplinari affrontati*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**2.b** *Attività significative svolte*

*In area comportamentale*

[ ]  controllo assiduo dei lavori

[ ]  controllo del minibook

[ ]  riflessioni collettive e individuali su comportamenti e regole

[ ]  educazione alla sicurezza.

[ ]  ……………………….

[ ]  ……………………….

*In area cognitiva*

[ ]  Approfondimenti

[ ]  Ricerche

[ ]  Laboratori

[ ]  ………………………….

[ ]  ………………………….

[ ]  ………………………….

**2.c** *Attività che hanno portato a risultati non conformi alle aspettative e presumibili cause*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**3. ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

**3.a** *Indicare sinteticamente le attività svolte:*

[ ]  Attività di recupero:

[ ]  lavori differenziati ……………………………………………………………………………………………………………

[ ]  lavori graduati per fasce di livello ………………………………………………………………………………….

[ ]  attività extra - curricolari ……………………………………………………………………………………………….

[ ]  adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto ………………………………………………

[ ]  Attività specifiche per:

[ ]  alunni con disabilità **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

[ ]  alunni con D.S.A.

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

[ ]  alunni con B.E.S. e con cittadinanza non italiana **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

[ ]  Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**4. UTILIZZO LABORATORI E/O AULE SPECIALI**

**4.a** *Laboratori e/o aule speciali utilizzati*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**4.b** *Suggerimenti per il miglioramento funzionale delle risorse*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

# 5. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

[Tenere conto di collaborazione, disponibilità alle esigenze della classe, colloqui, convocazioni, consigli di classe aperti]

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 **6. INDICAZIONI E SUGGERIMENTI PER IL PROSSIMO ANNO**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

Montagnana, ………………. Prof./Prof.ssa……………………