

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale di Montagnana "L. Chinaglia"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado

Viale Spalato, 1 – 35044 Montagnana (PD) – C.F. 82006130288 – C.M. PDIC87800E  
☎ 042981411 - 📠 04282700 - @mail: [pdic87800e@istruzione.it](mailto:pdic87800e@istruzione.it) - web: [www.icmontagnana.edu.it](http://www.icmontagnana.edu.it)

Prot. n. 2023 – IV.2

Montagnana, 26 marzo 2024

Atti ISTITUTO  
Albo Online  
Sito web

PDIC87800E-M4C1I2.1-2023-1222-P-44372 – CUP: H54D23004020006

**Oggetto:** Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per la costituzione della Comunità di pratica ed Esperti e Tutor, per la realizzazione di un modulo Formativo su Robotica educativa e coding - Integrazione.

La presente graduatoria annulla e sostituisce la precedente.

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. n. 66/2023) – P.N.R.R., finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

**Titolo Progetto:** "CyberEducation!"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE che abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.), la cui valutazione positiva è stata

approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del P.N.R.R.;

**VISTO** il D.M. n. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato al D.M. n. 66 del 12/04/2023;

**VISTA** la nota M.I.M., Prot. n. 141549 del 7/12/2023, contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023);

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 07/02/2024, con Delibera n. 40;

**VISTA** la candidatura presentata dall'I.C. “Luigi Chinaglia” di Montagnana il 27/02/2024 con codice identificativo inoltro 44372.0;

**VISTO** l'Accordo di Concessione inviato dal Dirigente Scolastico il 27/02/2024 e sottoscritto dal D.G. in data 29 febbraio 2024, con Prot. n. 0035840 e contestuale autorizzazione alla spesa di euro 43.208,42;

**VISTA** la formale autorizzazione dell'U.S.R. Veneto autorizza il Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni nell'ambito delle linee di investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, Prot. n. 14911 – IV.2 del 4 marzo 2024;

**VISTO** l'AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO a Prot. n. 1598 – IV.2 del 7 marzo 2024;

**VISTO** il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice;

**TENUTO CONTO** del mero errore tecnico;

#### DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie DEFINITIVE:

#### GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: Comunità di pratiche:

Ruolo	nome candidato	Punteggio
Tutor per attività tecnica del gruppo di lavoro per Comunità di pratiche per l'apprendimento	<b>Pizzenti Silvana</b>	<b>3</b>
	<b>Bressan Barbara</b>	<b>7</b>
	<b>Tiengo Susanna</b>	<b>3</b>
	<b>Costantin Elisabetta</b>	<b>6</b>

**GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:** Esperto per la formazione sul coding e la robotica educativa sul tinkering per infanzia, primaria e secondaria di primo grado (ogni modulo è costituito da n. 12 ore di formazione):

<b>Ruolo</b>	<b>nome candidato</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Esperto</b> formazione sul coding e la robotica educativa e sul tinkering, con specifico riferimento alla:		
Figura A Infanzia;	<b>Di Donato Emilio</b>	<b>33</b>
	<b>Pistore Chiara</b>	<b>17</b>
Figura B primaria	<b>Di Donato Emilio</b>	<b>33</b>
	<b>Pistore Chiara</b>	<b>17</b>
Figura C secondaria di I grado	<b>Di Donato Emilio</b>	<b>33</b>
	<b>Pistore Chiara</b>	<b>17</b>

**GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:** Tutor per la formazione sul coding e la robotica educativa sul tinkering per infanzia, primaria e secondaria di primo grado (ogni modulo è costituito da n. 12 ore di formazione):

<b>Tutor per il modulo Formazione sul coding e la robotica educativa e sul Tinkering, con specifico riferimento alla:</b>	<b>nome candidato</b>	<b>Punteggio</b>
Figura A Infanzia	<b>Bressan Barbara</b>	<b>7</b>
	<b>Costantin Elisabetta</b>	<b>6</b>
	<b>Guagnellini Linda</b>	<b>6</b>
	<b>Pistore Chiara</b>	<b>6</b>
Figura B primaria	<b>Bressan Barbara</b>	<b>7</b>
	<b>Costantin Elisabetta</b>	<b>6</b>
	<b>Guagnellini Linda</b>	<b>6</b>
	<b>Pistore Chiara</b>	<b>6</b>
Figura C secondaria di I grado	<b>Muraro Giovanna</b>	<b>5</b>
	<b>Pistore Chiara</b>	<b>6</b>



GOLDIN DR. LORELLA

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, c. 2 d.lgs. n. 39/1993