

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale di Montagnana "L. Chinaglia"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado

Viale Spalato, 1 – 35044 Montagnana (PD) – C.F. 82006130288 – C.M. PDIC87800E

☎ 042981411 - 📠 04282700 - @mail: [pdic87800e@istruzione.it](mailto:pdic87800e@istruzione.it) - web: [www.icmontagnana.edu.it](http://www.icmontagnana.edu.it)

Prot. n. 2318 – IV.2

Montagnana, 15 aprile 2024

Atti ISTITUTO  
Albo Online  
Sito web

PDIC87800E-M4C1I3.1-2023-1143-P-35128 – CUP: H54D23003770006

**Oggetto:** Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per la costituzione del TEAM ed Esperti e Tutor (primi moduli), Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. n. 65/2023) – P.N.R.R., finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

**Titolo Progetto:** "Prendiamo per mano il futuro".

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE che abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in

particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del P.N.R.R.;

**VISTO** il D.M. n. 65/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato al D.M. n. 65/2023;

**VISTA** la nota M.I.M., Prot. n. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 65/2023);

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 07/02/2024, con Delibera n. 40;

**VISTA** la candidatura presentata dall’I.C “Luigi Chinaglia” di Montagnana il 14/02/2024 con codice identificativo inoltre 35128.0;

**VISTO** l’Accordo di Concessione inviato dal Dirigente Scolastico il 14/02/2024 e sottoscritto dal D.G. in data 26 febbraio 2024, con Prot. n. 0027325 e contestuale autorizzazione alla spesa di euro 71.358,05;

**VISTA** la formale autorizzazione dell’U.S.R. Veneto autorizza il Dirigente Scolastico a svolgere l’incarico aggiuntivo correlato all’attuazione delle progettazioni nell’ambito delle linee di investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, Prot. n. 1490 – IV.2 del 4 marzo 2024;

**VISTO** l’AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO a Prot. n. 1782 – IV.2 del 15 marzo 2024;

**VISTO** il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice;

**CONSIDERATO** che non è stato prodotto alcun ricorso;

#### DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie DEFINITIVE:

**GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:** Esperto dei corsi per i tre gradienti scolastici:

RUOLO	NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
Esperto la scuola dell’infanzia: Tinkering e Stem	-	-
Esperto per la scuola primaria: Robotica educativa, Coding e Tinkering	-	-

Esperto per la scuola secondaria di primo grado: Tinkering, Lego spike, Robotica, scienze e microspia	-	-
---	---	---

Da ciò risulta che nessun candidato interno si è presentato per ricoprire tale ruolo.

**GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: Tutor** dei corsi per i tre gradienti scolastici:

RUOLO	NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
Tutor per la scuola dell'infanzia: Tinkering e Stem	PIZZENTI SILVANA	5
	PRINCIVALLE ALESSANDRO	2
Tutor per la scuola primaria: Robotica educativa, Coding e Tinkering	PIZZENTI SILVANA	5
	PRINCIVALLE ALESSANDRO	2
	GUAGNELINI LINDA	8
	BRESSAN BARBARA	10
	TIENGO SUSANNA	4
	RUSCONI CAMERINI BEATRICE	8
Tutor per la scuola secondaria di primo grado: Tinkering, Lego spike, Robotica, scienze e microspia	PRINCIVALLE ALESSANDRO	2
	FERRUDA CLARA	8

**GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: Attività del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo:**

RUOLO	NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
Attività del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	PIZZENTI SILVANA	53
	PRINCIVALLE ALESSANDRO	46
	GUAGNELINI LINDA	14
	FERRUDA CLARA	50
	BRESSAN BARBARA	14
	TIENGO SUSANNA	32

**GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:** Team percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (certificazioni docenti QCERT B1 e B2 corsi di formazione):

<b>RUOLO</b>	<b>NOME CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Team percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (certificazioni docenti QCERT B1 e B2 corsi di formazione)	<b>FERRUDA CLARA</b>	<b>50</b>
	<b>BRESSAN BARBARA</b>	<b>14</b>
	<b>TIENGO SUSANNA</b>	<b>32</b>



**GOLDIN DR. LORELLA**  
**DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, c. 2 d.lgs. n. 39/1993