

*Ministero dell'Istruzione e del Merito***Istituto Comprensivo Statale di Montagnana "L. Chinaglia"**

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado

Viale Spalato, 1 – 35044 Montagnana (PD) – C.F. 82006130288 – C.M. PDIC87800E

☎ 042981411 - ☎ 04282700 - @mail: [pdic87800e@istruzione.it](mailto:pdic87800e@istruzione.it) - web: [www.icmontagnana.edu.it](http://www.icmontagnana.edu.it)

Prot. n. 1742 – IV.2

Montagnana, 14 marzo 2024

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
UniversitàInvestimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e multilinguisticheCODICE PROGETTO: PDIC887800E - M4C1I3.1-2023-1143-P-35128 – CUP:  
H54D23003770006*"Prendiamo per mano il futuro"***OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto P.N.R.R.**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e multilinguistiche.**Titolo progetto:** *"Prendiamo per mano il futuro"***CODICE PROGETTO:** PDIC87800E- M4C1I3.1-2023-1143-P-35128**CUP:** H54D23003770006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 71.358,05 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 109799 del 30-12-2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti P.N.R.R.;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al P.N.R.R. (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata appozione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (C.C.N.L.) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del P.N.R.R., nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del P.N.R.R. di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare M.E.F. del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 61 del 03/04/2023, recante "*Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

**VISTO** il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato al D.M. n. 65/2023;

**VISTA** la nota M.I.M., Prot. n. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 65/2023);

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 07/02/2024, con Delibera n. 40;

**VISTA** la candidatura presentata dall'I.C. "*Luigi Chinaglia*" di Montagnana il 14/02/2024 con codice identificativo inoltro 35128.0;

**VISTO** l'Accordo di Concessione inviato dal Dirigente Scolastico il 14/02/2024 e sottoscritto dal D.G. in data 26 febbraio 2024, con Prot. n. 0027325 e contestuale autorizzazione alla spesa di euro 71.358,05;

**VISTA** la formale autorizzazione dell'U.S.R. Veneto autorizza il Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni nell'ambito delle linee di investimento "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*";

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, Prot. n. 1490 – IV.2 del 4 marzo 2024;

**CONSIDERATA la necessità di avviare le attività formative il prima possibile;**

di avvalersi della collaborazione di 8 unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

Unità	Compito
6 docenti interni	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'Orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
2 docenti interni	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo
5/6 esperti	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

5/6 tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
-----------	---

per una durata fino al termine del Progetto

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale, di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi;

Unità	Compito
6 docenti interni	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'Orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
2 docenti interni	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo
5/6 esperti	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
5/6 tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del P.N.R.R.;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Lorella GOLDIN**, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa **Lorella GOLDIN** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni, di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto selezione di tutor e docenti esperti Intervento A, B e C.
- Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N. unità da reclutare	N. ore previste	Compensatorio (lordo Stato)
1	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e	Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato.	6	1 unità 12 ore 1 unità 12 ore 1 unità 12 ore 1 unità 12 ore 1 unità 12 ore	Euro 34,00

	il multilinguismo	<p>Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati.</p> <p>Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola.</p> <p>Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato da coinvolgere eventualmente nella realizzazione.</p> <p>Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p> <p>Inserire i nominativi degli alunni e dei docenti all'interno della Piattaforma Futura.</p> <p>Predisporre il materiale (costi indiretti) funzionali allo svolgimento dei moduli dell'intervento A.</p>			
2	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	<p>Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato.</p> <p>Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati.</p> <p>Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola.</p> <p>Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato da coinvolgere eventualmente nella realizzazione.</p> <p>Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p>	6	<p><b>1 unità 12 ore</b></p>	<p><b>Euro 34,00</b></p>

		Inserire i nominativi degli alunni e dei docenti all'interno della Piattaforma Futura.  Predisporre il materiale (costi indiretti) funzionali allo svolgimento dei moduli dell'intervento B e per la parte multilinguismo dell'intervento A.			
3	Esperto	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	5/6	<b>1 unità 21 ore</b> <b>1 unità 21 ore</b> <b>1 unità 21 ore</b>	<b>Euro 79,00</b>
4	Tutor	Tutor per i Moduli Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	5/6	<b>1 unità 21 ore</b> <b>1 unità 21 ore</b> <b>1 unità 21 ore</b>	<b>Euro 34,00</b>

Gli esperti, i tutor, il gruppo team di progettazione dovrà attenersi a quanto riportato dalle istruzioni operative e dalle Linee Guida relative all'investimento in oggetto.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



GOLDIN DR. LORELLA

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi/ e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 d.lgs. n. 39/1993