



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Montagnana "L. Chinaglia"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado

Viale Spalato, 1 – 35044 Montagnana (PD) – C.F. 82006130288 – C.M. PDIC87800E

☎ 042981411 - ☎ 04282700 - @mail: pdic87800e@istruzione.it - web: www.icmontagnana.edu.it

Prot. n. 1782 – IV.2

Montagnana, 15 marzo 2024

ALL'ALBO ON-LINE AI SIGG. DOCENTI DELL'I.C. DI MONTAGNANA AL SITO WEB/SEZ. PNRR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) del Progetto: "Prendiamo per mano il futuro", PDIC87800E - M4C1I3.1-2023-1143-P-35128 – CUP: H54D23003770006.

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per la costituzione del TEAM ed Esperti e Tutor (primi moduli), Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. n. 65/2023) – P.N.R.R., finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

Titolo Progetto: "Prendiamo per mano il futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione 170 del 24 giugno 2022 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 43.208,42 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito n. 109799 del 30-12-2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti P.N.R.R.;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al P.N.R.R. (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (C.C.N.L.) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del P.N.R.R., nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del P.N.R.R. di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare M.E.F. del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti P.N.R.R.*»;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 61 del 03/04/2023, recante "*Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";
- VISTO** il D.M. n. 65/2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato al D.M. n. 65/2023;
- VISTA** la nota M.I.M., Prot. n. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 65/2023);
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 07/02/2024, con Delibera n. 40;
- VISTA** la candidatura presentata dall'I.C "Luigi Chinaglia" di Montagnana il 14/02/2024 con codice identificativo inoltro 35128.0;
- VISTO** l'Accordo di Concessione inviato dal Dirigente Scolastico il 14/02/2024 e sottoscritto dal D.G. in data 26 febbraio 2024, con Prot. n. 0027325 e contestuale autorizzazione alla spesa di euro 71.358,05;
- VISTA** la formale autorizzazione dell'U.S.R. Veneto autorizza il Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni nell'ambito delle linee di investimento "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*";
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, Prot. n. 1490 – IV.2 del 4 marzo 2024;
- CONSIDERATA la necessità di avviare le attività formative il prima possibile;**
- VISTO** il proprio Decreto Prot. n. 1742- IV.2 del 14/03/2024: **Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto P.N.R.R.** (D.M. n. 65/2023);

EMANA

il seguente **AVVISO UNICO interno** per la selezione e il reclutamento di **esperti/tutor** per la costituzione del TEAM ESPERTI e TUTOR Competenze STEM e Multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. n. 65/2023) – P.N.R.R., finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU,

In ordine alle seguenti unità:

Unità	Compito
6 docenti interni	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'Orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
2 docenti interni	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

5/6 esperti	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
5/6 tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche **"AVVISO"**) è diretto al conferimento delle seguenti unità di personale:

Unità	Compito
6 docenti interni	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'Orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
2 docenti interni	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo
5/6 esperti	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
5/6 tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N. unità da reclutare	N. ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	<p>Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti per i Percorsi STEM e il multilinguismo.</p> <p>Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati.</p> <p>Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi.</p> <p>Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e</p>	6	<p>1 unità 12 ore (tutti) 1 unità 12 ore (infanzia) 1 unità 12 ore (primaria) 1 unità 12 ore (primaria) 1 unità 12 ore (secondaria I grado) 1 unità 12 ore (secondaria I grado)</p>	Euro 34,00

		<p>con le organizzazioni del volontariato da coinvolgere eventualmente nella realizzazione.</p> <p>Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p> <p>Inserire i nominativi degli alunni e dei docenti all'interno della Piattaforma Futura.</p> <p>Predisporre il materiale (costi indiretti) funzionali allo svolgimento dei moduli dell'intervento A.</p>			
2	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	<p>Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti.</p> <p>Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati.</p> <p>Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi.</p> <p>Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato da coinvolgere eventualmente nella realizzazione.</p> <p>Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p> <p>Inserire i nominativi degli alunni e dei docenti all'interno della Piattaforma Futura.</p> <p>Predisporre il materiale (costi indiretti) funzionali allo svolgimento dei moduli dell'intervento B e per la parte multilinguismo dell'intervento A.</p>	2	<p>1 unità 12 ore</p> <p>1 unità 12 ore</p>	<p>Euro 34,00</p>
3	Esperto	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Formazione verso le studentesse e gli studenti, sulla base</p>	5/6	<p>1 unità 21 ore totali – (divisa in n. 2 moduli per la scuola</p>	<p>Euro 79,00</p>

		di un progetto appositamente predisposto		<p>dell'infanzia: Tinkering e Stem)</p> <p>1 unità 21 ore totali (divisa in n. 2 moduli per la scuola primaria: Robotica educativa, Coding e Tinkering)</p> <p>1 unità 21 ore totali (divisa in n. 2 moduli per la scuola secondaria di primo grado: Tinkering, Lego spike, Robotica, scienze e microspia)</p>	
4	Tutor	Tutor per i Moduli Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	5/6	<p>1 unità 21 ore totali – (divisa in n. 2 moduli per la scuola dell'infanzia: Tinkering e Stem)</p> <p>1 unità 21 ore totali (divisa in n. 2 moduli per la scuola primaria: Robotica)</p>	Euro 34,00

				<p>educativa, Coding e Tinkering)</p> <p>1 unità 21 ore totali (divisa in n. 2 moduli per la scuola se- condaria di primo grado: Tin- kering, Lego spike, Robotica, scienze e microspia)</p>	
--	--	--	--	--	--

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Componenti del TEAM: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

Nello specifico, il Team (Gruppo di Lavoro) dovrà:

- a) Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti che necessitano di moduli per il potenziamento STEM;
- b) Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati;
- c) Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di progettazione;
- d) Inserire su piattaforma i nominativi degli studenti;
- e) Supportare la progettazione didattica, relazionandosi con gli esperti formatori, i tutor e i referenti di plessi, con particolare riferimento alla riduzione delle differenze di genere in ambito STEM.

Componenti del TEAM: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo.

Nello specifico, il Team (Gruppo di Lavoro) dovrà:

- a) Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle richieste di formazione dei docenti;
- b) Effettuare una mappatura dei fabbisogni formativi linguistici dei docenti;
- c) Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di progettazione;
- d) Inserire su piattaforma i nominativi dei docenti da formare;
- e) Supportare la progettazione didattica, relazionandosi con gli esperti formatori, i tutor e i referenti di plessi.

COMPONENTI ESPERTI E TUTOR

L'ESPERTO ha i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Relativamente ai laboratori STEM, l'esperto dovrà indicare a quali laboratori partecipare e per quante edizioni (ognuna da 10 o 11 ore):

1. Laboratorio Tinkering e STEM infanzia: primo modulo (da avviare il prima possibile);
2. Laboratorio Tinkering e STEM infanzia: secondo modulo (da concludersi entro giugno 2024);
3. Laboratorio Robotica educativa, Coding e Tinkering, diviso in due moduli (scuola primaria);
4. Laboratorio Tinkering, Lego spike, Robotica, scienze e microspia, diviso in due moduli (scuola secondaria di primo grado).

Il Tutor avrà i seguenti compiti:

Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'Istituto; collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale; ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale; Inserire le presenze su piattaforma.

Relativamente ai laboratori STEM, il Tutor dovrà indicare a quali laboratori intende partecipare e per quante edizioni (o da 10 o da 11 ore):

1. Laboratorio Tinkering e STEM infanzia: primo modulo (da avviare il prima possibile);
2. Laboratorio Tinkering e STEM infanzia: secondo modulo (da concludersi entro giugno 2024);
3. Laboratorio Robotica educativa, Coding e Tinkering, diviso in due moduli (scuola primaria);
4. Laboratorio Tinkering, Lego spike, Robotica, scienze e microspia, diviso in due moduli (scuola secondaria di primo grado).

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: come da criteri di selezione.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: come da criteri di selezione.
 - i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue: valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati:

Personale Interno – TUTOR P.N.R.R.

PER SELEZIONE DOCENTI TUTOR TITOLI	PUNTEGGI
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	1 punto per ogni esperienza Massimo di 5 punti
Certificazioni relative a competenze relative alla materia dell'avviso	1 punto per ogni titolo Massimo di 3 punti
Partecipazione come corsista e/o come formatore a corsi di formazione relativi alla materia dell'avviso	<u>Come formatore:</u> 2 punti per ogni corso Massimo di 6 punti <u>Come corsista:</u> 1 punti per ogni corso Massimo di 3 punti
Certificati di specializzazione specifici rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo richiesto	2 punti per ogni titolo Massimo di 4 punti
Partecipazione come corsista e/o come formatore a corsi di formazione su contenuti didattici del modulo formativo richiesto	<u>Come formatore:</u> 2 punti per ogni corso Massimo di 6 punti <u>Come corsista:</u> 1 punti per ogni corso Massimo di 3 punti

Esperti Docenti

Personale Interno:

PER SELEZIONE DOCENTI FORMATORI TITOLI (max 100 punti)	PUNTEGGI		
	DA	A	
Titolo di studio pertinente con l'oggetto relativo all'avviso, compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti. I punteggi saranno proporzionati alla votazione se non espressa in 110/110	66	69	8
	70	79	16
	80	89	24
	90	99	32
	100	110	40
	110 e lode		50
Esperienza su progetti specifici analoghi alla materia dell'avviso sia in altre scuole sia in contesti privati (documentata anche con autodichiarazione)	5 punti per ogni esperienza Massimo di 30 punti		
Master o corsi di perfezionamento universitari specifici, attinenti l'incarico (documentati anche con autodichiarazione)	3 punti per ogni titolo di almeno 30 ore, fino ad un massimo di 9; se inferiore a 30 ore si proporziona il punteggio		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento specifici attinenti l'incarico (documentati anche con autodichiarazione)	2 punti per ogni corso/seminario fino ad un massimo di 6 punti		
Docenza in materie attinenti al progetto/avviso	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 4 punti		
Patente E.C.D.L.	1 punto		

Personale Interno – TEAM:

DESCRIZIONE	PUNTEGGI		
	DA	A	
Titolo di studio: Laurea specialistica/magistrale	66	69	8
	70	79	16
	80	89	24
	90	99	32
	100	110	40
	110 e lode		50
Diploma se non in possesso di Laurea	5 punti		
Pregresse esperienze in progetti simili PON/PNRR	3 punti per ogni titolo, fino ad un massimo di 9		
Certificazioni informatiche e/o certificazioni attestata nell'ambito delle aree tematiche inerenti il progetto	1 punto per ogni certificazione		

I titoli dovranno essere coerenti con l'incarico cui si aspira.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la **durata massima fino al 30 settembre 2024** per gli esperti e tutor e fino al termine dell'intero progetto per il personale TEAM a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore,

ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo: 34 euro orarie lordo stato per TUTOR/TEAM e 79 euro orarie lordo stato per ESPERTO.
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **09:00** del giorno **23 marzo 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Luigi Chinaglia" DI Montagnana**, a mezzo PEC **pdic87800e@pec.istruzione.it** o a mano in segreteria Ufficio personale.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base **dell'Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.
 - ii. **Nel caso della candidatura di esperti si allega Presentazione percorso progettuale (massimo mille caratteri).**
4. Ciascun documento, di cui al comma 3, dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola: www.icmontagnana.edu.it
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Lorella GOLDIN**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del d.lgs. n. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del d.lgs. n. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI CHINAGLIA" DI MONTAGNANA**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Lorella Goldin**; Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **GOLDIN LORELLA**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **042981411**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del d.lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



GOLDIN DR. LORELLA
DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 d.lgs. n. 39/1993

È allegato al presente Avviso pubblico:
AII. A: *Schema* di Domanda di partecipazione.

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per la costituzione del TEAM ed Esperti e Tutor (primi moduli) Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. n. 65/2023) –

P.N.R.R., finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

CUP: H54D23003770006

Titolo progetto: "Prendiamo per mano il futuro"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35128

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LUIGI CHINAGLIA" DI MONTAGNANA
SUO INDIRIZZO**

Il/la _____ sottoscritto/a
_____, nato/a a
_____, il _____, residente
a _____, Provincia di _____ Via/Piazza
_____, n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di (**opzionare e descrivere** nella casella a sinistra indicando se si partecipa come team e/o esperto e/o tutor e per quali moduli e per quante ore):

	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1 unità 12 ore (tutti) 1 unità 12 ore (infanzia) 1 unità 12 ore (primaria) 1 unità 12 ore (primaria 1 unità 12 ore (secondaria I grado) 1 unità 12 ore (secondaria I grado)
	Team Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (certificazioni docenti QCERT B1 e B2 corsi di formazione)	1 unità 12 ore 1 unità 12 ore
		1 unità 21 ore totali –

	Esperto (indicare il laboratorio o i laboratori)	<p>(divisa in n. 2 moduli per la scuola dell'infanzia: Tinkering e Stem)</p> <p>1 unità 21 ore totali (divisa in n. 2 moduli per la scuola primaria: Robotica educativa, Coding e Tinkering)</p> <p>1 unità 21 ore totali (divisa in n. 2 moduli per la scuola secondaria di primo grado: Tinkering, Lego spike, Robotica, scienze e microspia)</p>
	Tutor (indicare il laboratorio o i laboratori)	<p>1 unità 21 ore totali – (divisa in n. 2 moduli per la scuola dell'infanzia: Tinkering e Stem)</p> <p>1 unità 21 ore totali (divisa in n. 2 moduli per la scuola primaria: Robotica educativa, Coding e Tinkering)</p> <p>1 unità 21 ore totali (divisa in n. 2 moduli per la scuola secondaria di primo grado: Tinkering, Lego spike, Robotica, scienze e microspia)</p>

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA, ALTRESÌ:

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

In caso di domanda come ESPERTO si allega proposta progettuale su carta semplice (massimo mille caratteri).

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____ / _____
